

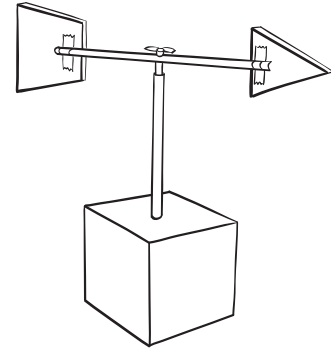
CARTA A LA FAMILIA

.....

Cortar por aquí y pegar en papel con membrete de la escuela antes de hacer copias.

Noticias de ciencias

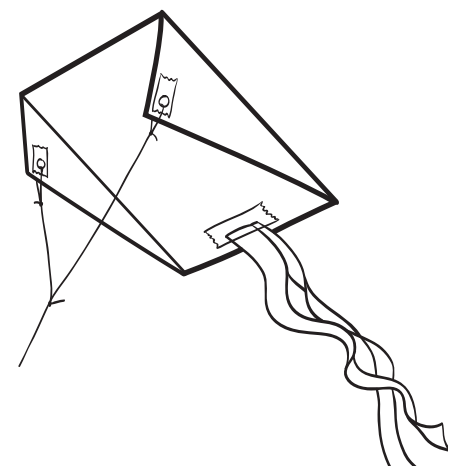
Nuestra clase comienza un estudio sobre el aire y el tiempo. Los estudiantes buscarán evidencia de que el aire es materia, que es algo real. Investigarán las propiedades del aire usando jeringuillas y tubos plásticos. Observarán cómo se puede atrapar el aire, comprimirlo y usar aire bajo presión para mover objetos. Observarán las condiciones diarias del tiempo y de las estaciones, como la temperatura, las precipitaciones, la nubosidad y la velocidad y dirección del viento. Anotarán toda esta información en un calendario de clase y en un cuaderno de ciencias. Los estudiantes también observarán y anotarán los cambios diarios en la apariencia de la Luna durante un mes. Los estudiantes observarán aquí la Luna durante el día y en casa durante la noche.



Usted también puede ayudar a su niño a aprender más sobre el tiempo. Puede comentar los partes meteorológicos del periódico o la televisión. Si ve una veleta en el techo de una casa, muéstrésela. Si tiene un termómetro interior o exterior, lea y anote la temperatura a aproximadamente la misma hora todos los días y busque patrones. O tal vez prefiera observar los cambios de temperatura a lo largo del día. ¿Sucede esto todos los días? El tiempo siempre cambia. Puede guiar la investigación científica de su niño ayudándole a hacer observaciones y fomentando su capacidad natural de hacer preguntas basadas en esas observaciones. ¡No se sorprenda si termina con una lista de preguntas mucho más larga que la de las observaciones iniciales!

Si tiene preguntas o comentarios, llámeme o venga a visitar nuestra clase. Puede obtener más información sobre este módulo en www.FOSSweb.com.

Atentamente,



CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 1: Investigar el aire

Observa toda tu casa y fíjate si puedes encontrar un juguete que funcione con aire. Si no encuentras uno, ve si puedes inventarlo.

Haz un dibujo del juguete que encontraste o del que inventaste.

Explica cómo funciona.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

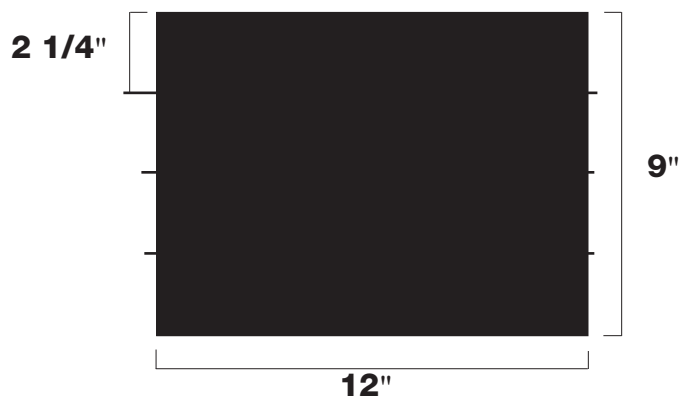
Investigación 2: Observar el tiempo

Haga una ventana nublada con su niño siguiendo estas instrucciones.

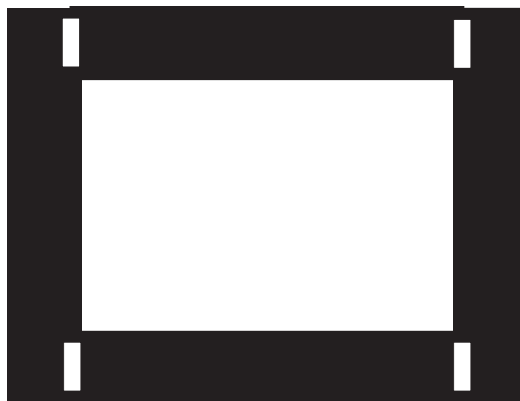
Materiales: Papel de construcción, tijeras, cinta adhesiva

Procedimiento

1. Corten una hoja de papel de construcción oscuro de 9" x 12" (o una bolsa de compras) en cuatro tiras iguales (2 1/4" x 12").



2. Formen un rectángulo con las cuatro tiras, cubriendo un ángulo con el otro a aproximadamente 1/4". Péguenlas.



3. Peguen la ventana nublada a una ventana de vidrio de su casa. Será un punto de referencia para ayudar a su niño a detectar el movimiento de las nubes en el cielo.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

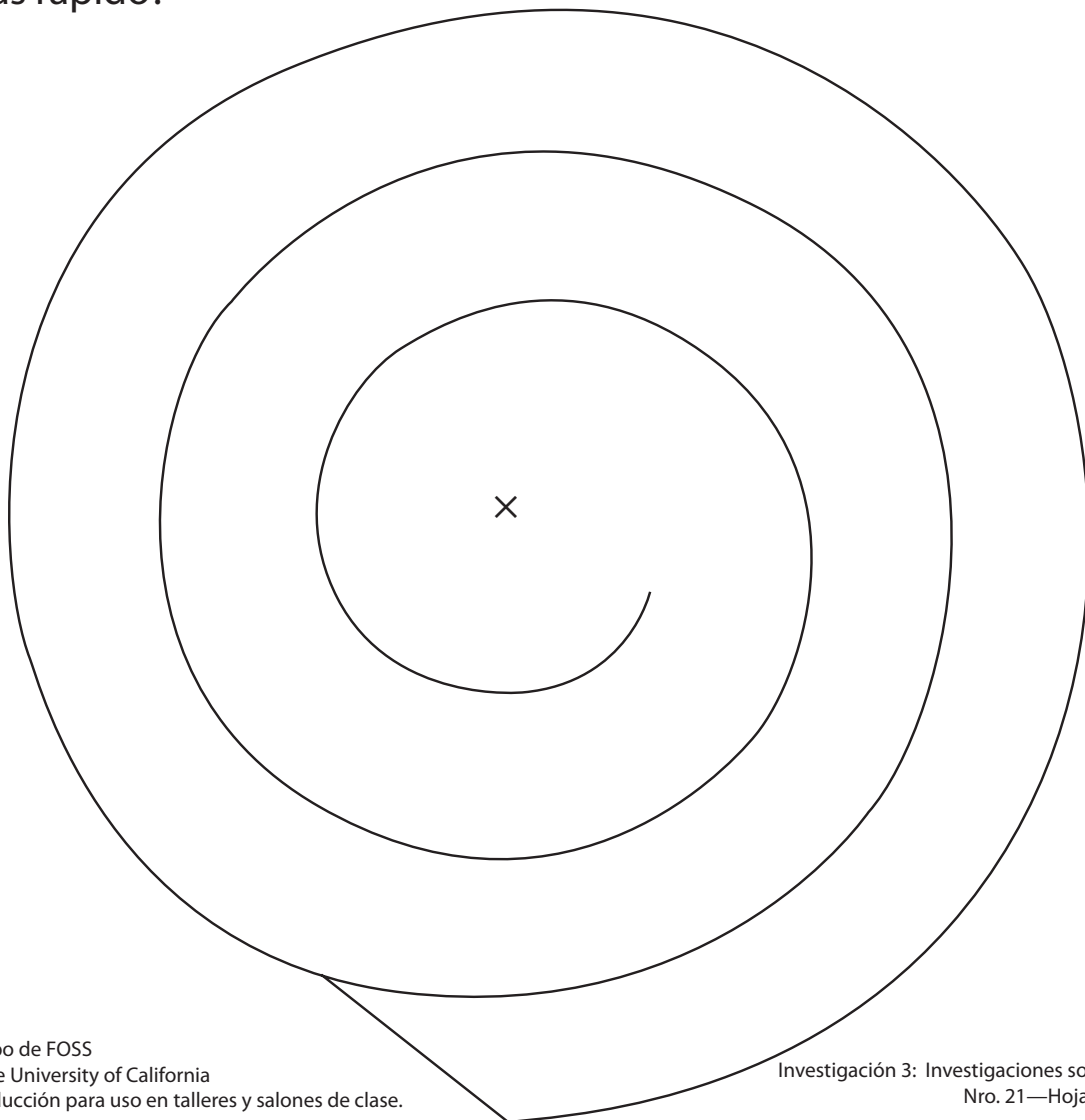
Investigación 3: Investigaciones sobre el viento

Haga un molinete con su niño siguiendo estas instrucciones.

Materiales: Tijeras, cinta adhesiva y un pedazo de cordel

Procedimiento

1. Recorten el molinete a lo largo de la línea en espiral.
2. Peguen un pedazo de cordel en la X de la mitad del molinete.
3. Cuelguen el molinete por el cordel y soplen hacia él. ¿Qué hace?
4. Usen el molinete para hallar lugares donde el aire se mueve. Inténtenlo afuera, por una ventana o frente a un ventilador. ¿Dónde se mueve más rápido?



CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 4: Buscar un cambio

Familias: Lea este cuento con su niño. Luego, pídale que haga un dibujo de Harry con su ropa nueva.

Harry siempre vestía la ropa equivocada. Cuando se ponía su impermeable, hacía un tiempo tibio y soleado. Cuando llevaba pantalones cortos, la temperatura afuera era fría. Cuando decidía no llevar su chaqueta a la escuela, el viento soplaba fuerte.

Por eso Harry decidió no salir más. Pronto, Harry se quedó muy, muy solo. Todos los amigos de Harry querían jugar al aire libre. Harry se quedó solo, con la ropa equivocada para el tiempo.

¡Entonces Harry tuvo una gran idea! Tenía que diseñar un conjunto de ropa que pudiera usar en cualquier momento y con cualquier tiempo. Si estaba soleado y caluroso, Harry podría usar su ropa nueva. Si soplaba viento y llovía, Harry podría usar su ropa nueva. ¡Incluso si nevaba, Harry podría usar su ropa nueva!

Así es que se puso a diseñar su nuevo guardarropa.

Termina el cuento y haz un dibujo del vestuario todo-tiempo de Harry. Utiliza la parte de detrás de esta página.

- ¿Qué tipos de ropa necesitaría Harry?
- ¿En qué tipos de tiempo debería pensar Harry?
- ¿Cómo podría Harry vestir la misma ropa en todos los tiempos?