

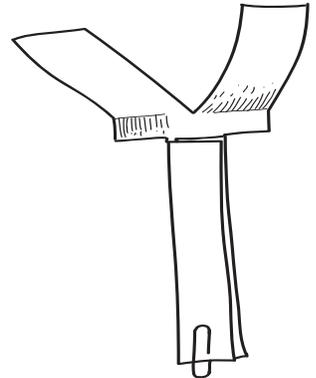
CARTA A LA FAMILIA

Cortar por aquí y pegar en papel con membrete de la escuela antes de hacer copias.

Noticias de ciencias

Estimada familia:

Balance y movimiento es la nueva unidad que estudiamos en ciencias. Estudiaremos el movimiento de los objetos, como las vibraciones y los sonidos. Observaremos y compararemos cómo los objetos se balancean, giran y ruedan, y comunicaremos oralmente y por escrito nuestros descubrimientos. Los procesos de observación, comunicación y comparación son importantes procesos de razonamiento que su niño utilizará durante nuestra investigación del movimiento.



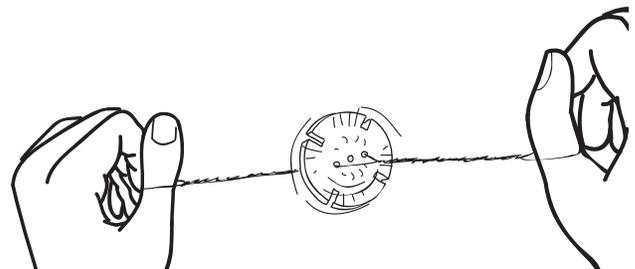
Aprenderemos un poco sobre la misteriosa fuerza del magnetismo.

Descubriremos que el campo magnético invisible puede actuar a través del aire e interactuar con otros materiales magnéticos. Nuestro objetivo es crear una base para investigaciones más avanzadas sobre los conceptos de fuerza y movimiento a medida que los estudiantes continúan sus estudios de ciencias en el futuro. Y al ir descubriendo cosas sobre el balance y el movimiento, ejercitaremos prácticas científicas que son el núcleo del trabajo científico.

Su niño puede interesarse en intentar algunas cosas en casa. Tal vez usted quiera atar un cordel entre dos sillas y ver cómo se balancean varios vasos de papel, palitos de manualidades y otros objetos (use ganchos como contrapesos). Podría hacer un móvil grande suspendiendo un palo de escoba y colgando cosas de él, o hacer trompos giratorios con ejes y discos. O hacer un zumbador como se describe en la Conexión escuela/hogar que enviaré a casa en pocas semanas. Busque en su tienda local trompos y otros objetos giratorios. Las posibilidades son infinitas y su niño puede ser su guía.

¡Esperamos que nuestra nueva unidad de balance y movimiento les brinde mucho aprendizaje y diversión! Puede obtener más información sobre este módulo en www.FOSSweb.com.

Atentamente,



CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 1: Balance

En clase, hemos aprendido cómo balancear toda clase de figuras agregando ganchos que actúan como contrapesos. Éstos son movimientos divertidos para que investiguen juntos y algunas preguntas para hacerle a su niño, que probablemente lleven a conversaciones interesantes sobre el balance, el peso y contrabalancear.



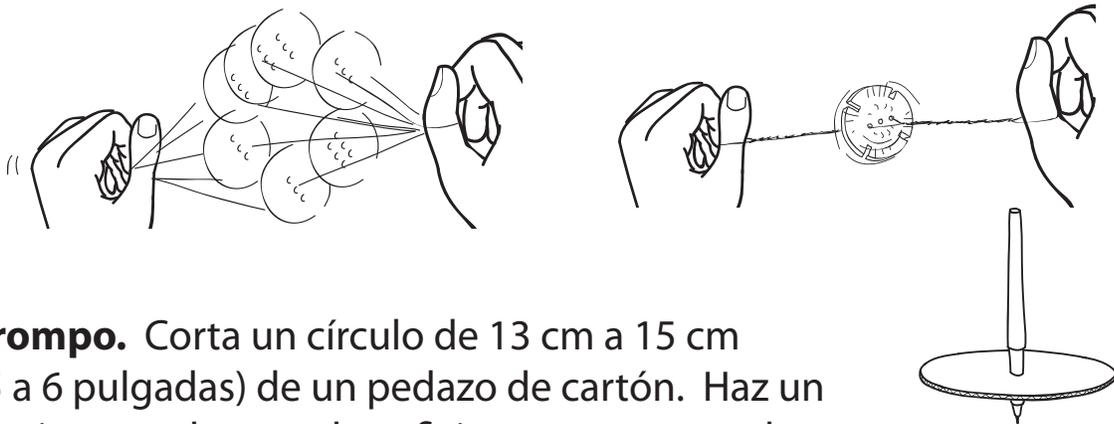
¡Intenta esto!

- Compara pararte sobre un pie con los ojos cerrados y con los ojos abiertos. ¿Cómo es más fácil? ¿Por qué crees que puede ser esto?
- Compara pararte sobre un pie, pararte sobre los dos pies y sentarte en el piso. ¿Cómo crees que estás más estable y es más fácil mantener el balance sin caerte? ¿Por qué crees que es así?
- Párate con los talones contra la pared. Ahora inclínate para recoger un objeto del piso. ¿Qué sucede? ¿Por qué crees que sucede esto?
- Intenta levantarte de una silla sin mover las manos ni apoyarte. ¿Qué sucede? ¿Qué necesitas para levantarte?

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 2: Cosas que giran

Zumbadores. Los zumbadores tradicionales están hechos con un botón y un pedazo de cordel o hilo fuerte. El cordel se pasa a través de los dos agujeros de un botón y se ata para hacer un lazo. Cuando lo haces dar vueltas para torcer el cordel y lo tiras fuerte para desenrollarlo, el botón gira.



Trompo. Corta un círculo de 13 cm a 15 cm (5 a 6 pulgadas) de un pedazo de cartón. Haz un agujero en el centro lo suficientemente grande para un lápiz o un bolígrafo de punta gruesa.

¡Intenta esto!

- Agrega más discos de cartón al trompo.
- Compara los zumbadores hechos con un botón grande y con uno pequeño.
- Agrega un diseño giratorio a un trompo o a un zumbador. (La mejor forma de ver el diseño giratorio en un zumbador es cambiar la posición del zumbador. Coloca una mano frente a tu cara y aleja la otra mano. Haz que el zumbador vaya rápido o lento y mira cómo cambia el diseño).
- Haz trompos de diferentes materiales.
- Intenta cualquier cosa que se te ocurra: ¡sé curioso!

¿Qué hiciste? ¿Qué intentaste? ¿Qué sucedió?

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 3: Cosas que ruedan

Busca cosas que rueden o giren en tu casa o en tu vecindario. Las cosas que ruedan o giran pueden encontrarse en cualquier habitación de la casa, en una caja de herramientas, en una caja de juguetes o afuera. Éstos son dos ejemplos para comenzar tu búsqueda.

Cosas que ruedan

ruedas de carros

Cosas que giran

agua que baja por el drenaje

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 4: Hacia adelante y atrás

Envía buenas vibraciones. Juega a formar una banda con tu familia y amigos. Todos los días, hagan muchas clases de sonidos y tantos tonos como puedan con objetos de la casa. Intenten hacer la escala diatónica.

do, re, mi, fa, sol, la, si, do

Ésta es una lista de cosas que puede probar la banda.

- Botellas, con o sin agua
- Tazones, vasos y jarras
- Latas
- Cacerolas y sartenes
- Tapas de cacerolas y sartenes
- Tornillos o pedazos de tubos colgados de cordeles
- Pedazos de madera
- Cordeles, alambres o cuerdas tirantes

Haz una lista de los objetos que usaron para hacer cada sonido.

Toca algunas melodías, solo o en grupo con tus amigos y familia. Enciende la radio o pon música y toca para acompañarla. Graba el sonido de tu propia iniciativa musical. Trae la grabación a clase. Que los otros estudiantes escuchen los diferentes sonidos y los anoten en una tabla.